



# AZƏRBAYCAN

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI MİLLİ MƏCLİSİNİN ORQANI

№ 201 (7928) BAZAR, 9 sentyabr 2018-ci il

Qəzetiñ əsası 1918-ci ildə qoyulmuşdur

www.azerbaijan-news.az

Qiyməti 40 qəpik

*Ilham Aliyev*





# Hesablama Palatası haqqında

## Azərbaycan Respublikasının Qanunu

Bu qanun Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 92-ci maddesinin ve 94-ci maddesinin 1 hissəsinin 15-ci həndində uyğun olaraq, Azərbaycan Respublikası Hesablama Palatasının (bundan sonra - Hesablama Palatası) statusunu, fealiyyətinin hüquqi əsaslarını, idarəetmə və təşkilat strukturunu, həbələ dövlət vəsaitinin və digər dövlət əmlakının qanunayıq, məqsədönlü və səməralı istifadəsinə dövlət nəzarətinin temin edilməsi sahəsində kənar dövlət maliyyə nəzarətinin obyektləri və digər tərəflərlə münasibətlərini tənzimləyir.

### I fəsil ÜMUMİ MÜDDƏALAR

#### Madde 1. Əsas anlayışlar

1.0. Bu qanunun meqsədləri üçün aşağıdakılardan istifadə olunur:

1.0.1. **alı audit orqanı** - kənar dövlət maliyyə nəzarəti funksiyasını heyata keçirən dövlət qurumudur;

1.0.2. **kənar dövlət maliyyə nəzarəti** - bu qanunun 12.1-ci maddesinin təhləkləri nəzərə alınmaqla, bu qanunun 1.0.5-ci maddesində nəzərdə tutulan kənar dövlət maliyyə nəzarətinin obyektləri tərəfindən dövlət vəsaitinin və digər dövlət əmlakının istifadə edilməsinə ali audit orqanı tərəfindən heyata keçirilən müstəqil dövlət nəzarətidir;

1.0.3. **dövlət vəsaiti** - dövlət bütçəsinin, bütçədənəkar dövlət fondlarının, məqsədli dövlət fondlarının, publik hüquqi şəxslərin vəsaitləri, dövlət zəmanəti ilə ailənin kreditləri, dövlət qrantları və texniki yardımalar, bütçədən maliyyələşdirilən təşkilatların bütçədənəkar fondlarının vəsaitləri;

1.0.4. **kənar dövlət maliyyə nəzarəti tədbiri** - audit, analitik fealiyyət və monitoring formalarında heyata keçirilən kənar dövlət maliyyə nəzarətidir;

1.0.5. **kənar dövlət maliyyə nəzarətinin obyektləri** - dövlət orqanları, bütçədənəkar dövlət fondları, belediyələr, publik hüquqi şəxslər, dövlət və (və ya) belediyələrin səhmi (payı) olan hüquqi şəxslər.

#### Madde 2. Hesablama Palatasının fealiyyətinin hüquqi əsasları

2.1. Hesablama Palatasının fealiyyətinin hüquqi əsasları Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası, Azərbaycan Respublikasının tərəfindən yaradılan, Milli Məclisi hesabatın rəsədi və texniki yardımalar, Azərbaycan Respublikasının digər normativ hüquqi aktları teşkil edir.

2.2. Hesablama Palatası kənar dövlət maliyyə nəzarəti fealiyyətini bu qanuna və Ali Audit Orqanlarının Beynəlxalq Teşkilatının (INTOSAI) standartları əsasında Hesablama Palatası tərəfindən hazırlanmış metodiki sənədlərə uyğun həyata keçirir.

#### Madde 3. Hesablama Palatasının statusu

3.1. Hesablama Palatası Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyasının 92-ci maddesinə əsasən Azərbaycan Respublikasının Milli Məclisi tərəfindən yaradılan, Milli Məclisi hesabatın rəsədi və texniki yardımalar, Azərbaycan Respublikasının tərəfdar cəhdidənəkar məqavilələr, bu qanun və Azərbaycan Respublikasının digər normativ hüquqi aktları teşkil edir.

3.2. Hesablama Palatası müstəqil balansa, dövlət mülkiyyətində olan əmlaka, xəzine və bank hesablarına, üzərində Azərbaycan Respublikasının dövlət gerbinin təsviri və öz adı hekk olunmuş möhürü, müvafiq ştamp və xüsusi blank-lara malikdir.

#### Madde 4. Hesablama Palatasının fealiyyət prinsipləri

Hesablama Palatasının fealiyyəti qanunçuluq, müstəqillik, kollegiallıq, şəffaflıq, obyektivitək, adətəllilik və pəşəkarlıq prinsiplərinə əsaslanır.

#### Madde 5. Hesablama Palatasının müstəqilliliyi

5.1. Hesablama Palatası təşkilatı və funksional müstəqillikdən və onun fealiyyətine qanunsuz müdaxilə etmək yoxdur.

5.2. Hesablama Palatası dövlət bütçəsindən ona ayrılmış vəsatit həddindən strukturunu və ştat sənədi təqdim edir.

5.3. Hesablama Palatası kənar dövlət maliyyə nəzarətinin heyata keçiriləsi ilə eləqədar olaraq kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektlərinin fealiyyətinin dayandırıcıq mədaxilə etməlidir.

#### Madde 6. Hesablama Palatasının fealiyyət istiqamətləri

6.0. Hesablama Palatasının fealiyyət istiqamətləri aşağıdakılardır:

6.0.1. qanunla müyəyen edilmiş qaydada kənar dövlət maliyyə nəzarəti tədbirlərini heyata keçirir;

6.0.2. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) bütçələrinin layihələrinə və müvafiq qanun layihələrinə rəy verir;

6.0.3. heyata keçirdiyi kənar dövlət maliyyə nəzarəti tədbirlərinin nəticələri əsasında maliyyə intizamının gücləndiriləməsi, maliyyə nəzarəti fealiyyətinin planlaşdırılması məqsədilə mütəmadi təhlillər aparır, dövlət maliyyə idarəetməsinin və dövlət maliyyə nəzarətinin heyata keçiriləsinin təkmilləşdiriləməsi, həmçinin dövlət vəsaitindən və digər dövlət əmlakından səmərələ və məqsədönlü istifadə ilə bağlı tövsiyələr verir;

6.0.4. xarici dövlətlərdə uyğun funksiyaları heyata keçirən qurumlarla və beynəlxalq təşkilatlarla əməkdaşlıq edir, ali audit orqanlarının beynəlxalq təşkilatlarına üzv olur.

#### Madde 7. Hesablama Palatasının vəzifələri

7.0. Hesablama Palatası aşağıdakı vəzifələri yerinə yetirir:

7.0.1. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) bütçələrinin layihələrinə və müvafiq qanun layihələrinə rəy verir;

7.0.2. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) icrası barəde illik hesabatlara və müvafiq qanun layihələrinə rəy verir;

7.0.3. kənar dövlət maliyyə nəzarətinin obyektlərindən sahələrde kənar dövlət maliyyə nəzarəti tədbirlərini heyata keçirir.

7.0.3.1. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, ödənilməsi və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.2. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, ödənilməsi və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.3. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.4. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.5. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.6. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.7. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.8. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.9. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.10. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.11. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.12. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.13. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.14. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.15. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.16. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.17. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.18. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.19. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.20. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.21. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.22. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;

7.0.3.23. icmal bütçənin, o cümlədən dövlət bütçəsinin və bütçədənəkar dövlət fondlarının (təsisatlarının) gelirlerinin və kənar dövlət maliyyə nəzarəti obyektləri tərəfindən gelirlerinin proqnozlaşdırılması, hesablanması, icrası və digər öhdəliklərin yerinə yetiriləsi;











# Gəmidən sahili seyr edək



Foto F.BAĞIROVUNDUR

## Uğurlu gələcəyin təminatı

Maarif sözünü çox zaman işq söyü ilə yanaşı işlodur. Atalarımız da "Savadsız adam kor kimidir" - diyibler. Qəlibi, düşünçəri elmin, təhsilin suruna bürünənlər başqalarının yolumu aydınlaşı bilirlər.

Savadsızlığın leğv edilməsi bütün dünya vətəndaşlarının düşündürən emmə məsələləndən biridir. Bu gün de plane-timizde yetkinlik yaşına çatmış her 6 nəfərdən birinin yazıl-oxumağı bacarılmaması təessüf doğur. Hələ 2002-ci ilde BMT Baş Assambleyanın qəbul etdiyi qətnaməye əsasən, 2003-2013-cü illər BMT Savadlılıq Onilliyyi elan olundu. Bu mühüm məsələnin nezərdə saxlamaq məqsədi ilə her ilin 8 sentyabr Beynəlxalq Savadlılıq Günü kimi qeyd edilir. Həmin gün təhsilin inkişaf etdirilməsinin, bu istiqamətdə bütün il boyu heyata keçirilmis və qarşısında duran işlərin vacibliyi, hər kəsin təhsil alımaq hüququna malik olmasına yenidən döqtət çatdırılır.

Bir milletin tərəqqisi namına elə edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

Tariximə nəzər salanda görük ki, uzun zaman ölkəmizin yerində təhsil ocaqları adına yalnız mollaşanalar fealiyyət göstərirdi. Orada isə esasen ala-yarmıqçı əreb hərfləri öydürilir, cərəkələr əzberləndirilir. Mollaşanalarla, usaqlara nəinki dünyevi elmər, həq dini biliklər de verilmirdi.

XIX əsrin əvvəllerində Azərbaycanda milli oyanı gücləndi. O zaman sayca az olan ziyallarının böyük ekseriyətinin fealiyyətindən maarifçilik böyük yer tuturdu. Ancaq çar imperiyasının müstəməkəsindən yaşayıran əlkələr arasında təhsil məsələsində də an çox problemlər üzərindən vətəndaşlarla birləşdirildi. Mollaşanalarla, usaqlara təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

Tariximə nəzər salanda görük ki, uzun zaman ölkəmizin yerində təhsil ocaqları adına yalnız mollaşanalar fealiyyət göstərirdi. Orada isə esasen ala-yarmıqçı əreb hərfləri öydürilir, cərəkələr əzberləndirilir. Mollaşanalarla, usaqlara nəinki dünyevi elmər, həq dini biliklər de verilmirdi.

Ölkə vətəndaşlarının hərəkəfiyi ilə bağlı Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti ilərində əhalinin savadlanması, yüksək kadrların hazırlanması məsələlərinə xüsusi ehemmiyyət verildi. Cəmi 23 ay berqərər olan Cümhuriyyət hökuməti Azərbaycanın bütün bölgələrində yeni məktəblər açdı. Həmin illerde Bakı Dövlət Universiteti yaradıldı. Xaricdə təhsil almağa 100 nəfər genç gəndərildi.

Tariximə işqli dövr kimi yazılın Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti ilərində əhalinin savadlanması, yüksək kadrların hazırlanması məsələlərinə xüsusi ehemmiyyət verildi. Cəmi 23 ay berqərər olan Cümhuriyyət hökuməti Azərbaycanın bütün bölgələrində yeni məktəblər açdı. Həmin illerde Bakı Dövlət Universiteti yaradıldı. Xaricdə təhsil almağa 100 nəfər genç gəndərildi.

Ölədət nəmən deməliyik ki, dövlət müstəqilliyimiz qədən bolşeviklər də maariflənməye laqeyd qalmadılar. Sovet hökuməti ilərindən yaradılan savadlandırma kadrlarının, gecə məktəblərinin də halinin maariflənməsində böyük rol odu.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

Azərbaycan təbədullətlərlə dolu XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədönlü işlər görəmeye qadır.

XX əsrin son on illiyindən təhsilnaməni təqdim etmək istəyən təhsilcilerin ehtiyat edən edəcəyi birinci uğur kütüvi savadlanmaya nail olmasıdır. Bunun üçün öten əsrlərde Azərbaycan ziyallarının en böyük qayğısı, ali məqsədlərə doğru gəden yolda ilk müvəffəq olmaq istədikləri soydaşlarının yazıl-oxumağı öyrənməsi idi. Düşünür-dülər ki, milletədən savadlanarsa, dün-yanın işlərindən xəbərər olar, haqlarını, hüquqlarını anlayarlar. Savadlı, dün-yagışlı vətəndaş hem de dövrün telebərindən çıxış edərək doğma vətənen, ölkəsinin müqəddərəti namına seylo çalısmaga, məqsədö